

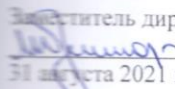
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «САБИНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.16 ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.16 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ»

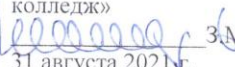
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
составлена на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего
профессионального образования 35.02.16
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

Согласована

Заместитель директора по ТО
 Р.М.Ибрагимов
31 августа 2021 г.

Утверждаю

Директор ГАПОУ «Сабинский аграрный
колледж»
 З.М.Бикмухаметов
31 августа 2021 г.

Рассмотрена на заседании ПЦК
протокол №1 от 25.08.2021 г

Составитель: преподаватель ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж» Загидуллина
Регина Расимовна

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и организация производства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

знать:

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики; - современное состояние и перспективы развития отрасли;
- роль хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **показать формирование профессиональных и общих компетенций:**

ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы

ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ

ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой

ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины по учебному плану

Объем образовательной нагрузка обучающегося — **52** часов, в том числе:

- самостоятельная учебная работа – 0;
 - всего учебных занятий – 42, из них:
 - теоретического обучения – 30;
 - лабораторных и практических занятий – 12;
- Промежуточная аттестация в форме экзамена.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	52
Всего учебных занятий	42
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	12
консультация	4
промежуточная аттестация	6
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика и организация производства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Отрасль и ее развитие в условиях рынка.		6	
Тема 1.1. Особенности и перспективы развития агропромышленного комплекса.	Содержание учебного материала	2	
	Национальная экономика как система. Понятие национальной экономики. Сферы, отрасли экономики и межотраслевые комплексы. Секторы экономики. Значение и тенденция развития отраслей АПК.		3
	Самостоятельная работа студента: Подготовить доклад по теме: «Состояние агропромышленной отрасли в регионе».	2	
Тема 1.2. Отрасль в условиях рынка.	Содержание учебного материала	2	
	Сущность и структура аграрного рынка. Законы рыночной экономики.		3
Раздел 2. Производственная структура организации (предприятия)		12	
Тема 2.1. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике	Содержание учебного материала	2	
	Основные признаки предприятия. Формы организаций (предприятий) в условиях рыночной экономики. Классификация предприятий.		3
Тема 2.2. Производственная структура организации (предприятия)	Содержание учебного материала	2	
	Производственная структура предприятия. Типы производств и их технико-экономическая характеристика. Энергосбережение и энергоэффективность предприятия.		3
	Самостоятельная работа студента: - Подготовка схемы производственной структуры предприятия. - Подготовить доклад по теме «Основные направления рационального использования сырьевых и топливно-энергетических ресурсов».	2	
Тема 2.3. «Организация с/х производства».	Содержание учебного материала		
	Понятие и основные элементы организации с/х производства. Организация производства животноводческой продукции	2	
	Практическое занятие 1: «Расчет основных технико-экономических показателей деятельности предприятия»	2	
	Самостоятельная работа студента: Подготовить доклад или презентацию на тему «Общая структурная модель организации производства с/х продукции».	2	
Раздел 3. Экономические ресурсы организации (предприятия)		14	
Тема 3.1. Имущество и капитал	Содержание учебного материала	2	
	Понятие и виды ресурсов предприятия. Имущество предприятия и его состав. Капитал предприятия. Собственный капитал. Заемный капитал.		3

Тема 3.2. Земельные ресурсы.	Содержание учебного материала	2	
	Значение земельных ресурсов в агропромышленном комплексе. Мониторинг земли. Экономическая эффективность использования земельных ресурсов.		
	Практическое занятие 2: «Расчет показателей эффективности использования земельных ресурсов».	2	
Тема 3.3. Основные средства организации (предприятия)	Содержание учебного материала	2	3
	Понятие капитала коммерческой организации. Составные элементы собственного капитала предприятия. Сущность, назначение и состав основных средств организации. Классификация и структура промышленно-производственных основных средств. Виды оценки и методы переоценки основных фондов. Износ и амортизация. Методы начисления амортизации. Показатели эффективного использования основных средств – фондоотдача и фондоемкость продукции, фондовооруженность труда.		
	Практическое занятие 3: «Расчет показателей обеспеченности и эффективного использования ОС». Практическое занятие 4: «Расчет сумм амортизационных отчислений».	4	
Тема 3.4. Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда	Содержание учебного материала	2	3
	Кадровый потенциал организации. Профессиональный и квалификационный состав и структура кадров. Направление кадровой политики предприятия. Понятие о балансе рабочего времени работника. Виды численности персонала. Определение потребности организации в трудовых ресурсах. Понятие системы организации труда. Научные принципы организации труда. Классификация затрат рабочего времени. Виды трудовых норм: нормы выработки, нормы времени, нормы обслуживания, нормы численности. Сущность производительности труда и значение ее роста. Методы измерения и показатели производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Формы оплаты труда.		
	Практическое занятие 5: «Расчет заработной платы на с/х предприятиях».	2	
Раздел 4. Маркетинговая деятельность организации (предприятия)		4	
Тема 4.1. Маркетинг; его основы и концепции	Содержание учебного материала	2	3
	Понятие маркетинга. Маркетинговые исследования. Маркетинговая среда. Поведение потребителей на товарных рынках. Сегментирование рынка. Товар в системе маркетинга. Товарная политика в маркетинге.		
Тема 4.2. Качество и конкурентоспособность продукции	Содержание учебного материала	2	3
	Программа выпуска продукции. Материально-техническое обеспечение производства. Качество и конкурентоспособность, стандартизация и сертификация продукции. Государственный надзор за качеством продукции и внутрипроизводственный технический контроль.		
Раздел 5. Основные экономические показатели деятельности предприятия		6	
Тема 5.1. Себестоимость продукции	Содержание учебного материала	2	3
	Сущность издержек производства сельскохозяйственной продукции, понятие и виды, динамика себестоимости основных видов продукции. Состав и классификация затрат, распределение затрат по основным и сопряженным видам продукции. Методы исчисления затрат на эксплуатацию сельскохозяйственной техники. Себестоимость продукции растениеводства и животноводства, ее снижение за счет повышения производительности труда, экономии материальных и трудовых		

	ресурсов.		
	Практические занятия 6: «Расчёт себестоимости продукции по элементам затрат».	2	
Тема 5.2. Финансы организации (предприятия)	Содержание учебного материала	2	3
	Содержание финансов хозяйствующих субъектов, их функции. Сущность финансового механизма управления предприятием. Принципы организации финансов предприятия. Финансовые отношения предприятий, их состав и развитие. Факторы, влияющие на организацию финансов предприятия		
Всего:		42	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Минимальное материально-техническое обеспечение

Для реализации учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет экономики и организации производства

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по курсу дисциплины

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным ПО.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Экономика организации. Учебник для студ. учреждений сред.проф. образования 7-е изд. Котерова Н.П. М.:Издательский центр «Академия», 2014.
2. Экономика сельского хозяйства. Петранева Г.А. Коваленко Н.Я. М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2015
3. Экономика предприятия. Учебник для студ. учреждений сред.проф. образования В.Г.Самойлович. Е.К.Телушкина М.:Издательский центр «Академия», 2014.
4. Экономика сельского хозяйства: Учебное пособие Н.А. Попова М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014
5. Экономика предприятия: Учебник. Практикум. В.Д. Грибов, В.П. Грузинов.М.:КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015

Интернет-ресурсы:

1. <http://znanium.com> ЭБС «Znaniy.com» издательство «ИНФРА-М»
2. <http://www.economicus.ru> Экономический портал

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, опросы в устной и письменной форме, самостоятельной работы студентов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<p align="center">Результаты обучения (формирование профессиональных компетенций ПК 1.3. ПК 2.1, 2.6 ПК 3.2 освоенные умения, усвоенные знания, развитие общих компетенций ОК01-04, ОК06-07, ОК09-11)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>Профессиональные компетенции:</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы</p> <p>ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ</p> <p>ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой</p> <p>ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием</p>	<p>Оценка результатов самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>решение ситуационных задач, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование, моделирование практических ситуаций.</p> <p>Экзамен.</p>
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; - анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг. 	

<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения экономической теории; - принципы рыночной экономики; - современное состояние и перспективы развития отрасли; - роль хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги); - формы оплаты труда; - стили управления, виды коммуникации; - принципы делового общения в коллективе; - управленческий цикл; - особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства; - сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; - формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации. 	<p>Устный опрос. Письменный опрос. Оценка результатов самостоятельной работы. Защита индивидуального домашнего задания. Наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях. Экзамен.</p>
<p>Общие компетенции:</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экзамен</p>

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

_____ листов

Директор ГАПОУ Сабинский аграрный колледж

 Бикмухаметов З.М./